



南丫北段公立小學

「全方位學生輔導服務 2024-2025 年度計劃書」

學生輔導人員姓名：黃曉嵐姑娘
所屬機構：東華三院學生輔導服務

服務時間：逢星期一至五，8:10am - 4:58pm
督導主任：萬家偉先生

1. 本學年關注重點

校本三年計劃關注事項

1. 自學自省、各顯所能
2. 自律自愛、正己及人

2. 學校與學生的一般情況

2.1 有利條件

- 2.1.1 學校堅守「以學生為本」的宗旨，除了在學科上的知識教授外，也高度著重學生的全人發展。
- 2.1.2 學校致力為學生提供多元化的小組、計劃及活動，並不斷檢討非華語學生服務的質素及成效，有效照顧非華語學生的學習需要。
- 2.1.3 學校與家長教師會於每學年聯合舉辦不同的活動，教師及家長的聯繫十分緊密。
- 2.1.4 學校制定訓輔指南針，為全體教職員提供清晰的訓輔指引，以致全體教職員於學生的訓輔層面上極具一致性，而且學校的訓輔合一，能
學校的訓輔合一，能在訓育及輔導上取得平衡。
- 2.1.5 學校提倡高年級的學生照顧低年級的學生，建立學生之間的包容，接納、互助及關愛精神。

2.2 弱處分析

- 2.1.1 非華語學生佔學校人數愈來愈多，學校教職員需投放較多的時間照顧非華語學生的學習需要。
- 2.2.2 學生學習差異較大，但因部分學生的家庭支援不足或未有適切的管教，學生學習困難以致出現情緒管理的問題，學習動機及對學校的歸
屬感亦因此而受影響。
- 2.2.3 部分家長因工作繁忙或未掌握適切的管教方法，學生乏人照顧，自律自理能力較弱。

3. 本年度的目標

基於以上對學校的三年度關注事項，本年度的服務目標如下：

- 3.1 透過個案輔導，協助學生處理學業、社交、家庭及情緒問題
- 3.2 鼓勵及為教師提供專業進修，以幫助學生個人成長
- 3.3 透過長期進行及指導性的小組，照顧非華語學生的學習需要，減少學習差異
- 3.4 透過教育性及指導性的小組及活動，以支援學生在成長路上不同的需要
- 3.5 透過教育性的工作坊、講座及活動，加強家長於管教的技巧
- 3.6 透過互相感恩及欣賞的理念實踐，保持校園的和諧氣氛

4. 實施策略及重點工作

4.1 學生諮詢 / 個案輔導服務

配合目標 3.1：透過個案輔導，協助學生處理學業、社交、家庭及情緒問題

活動類別及名稱	活動目標	對象	成功指標	推行時段	預計節數	執行方法
學生諮詢/ 個案輔導服務	1. 為學生在情緒問題/ 學習問題/ 行為問題/ 家庭問題上提供個別輔導及支援 2. 為有需要之個案作適切的轉介，並為個案尋找相關的社區資源	全校學生	- 觀察及紀錄	全學年	96 節	- 由學生輔導人員提供個別及小組輔導

4.2 教師專業培訓

配合目標 3.2：鼓勵及為教師提供專業進修，以幫助學生個人成長

活動類別及名稱	活動目標	對象	成功指標	推行時段	預計節數	執行方法
教師講座	1. 透過邀請合辦機構到校進行培訓	教職員	- 觀察及紀錄	上學期	1 節	- 由學生輔導人員邀請東華三院學生輔導服務督導主任為講者

4.3 成長系列活動

配合目標 3.4：透過教育性及指導性的小組及活動，支援學生在成長路上不同的需要

活動類別及名稱	活動目標	對象	成功指標	推行時段	預計節數	執行方法
生活教育課 個人成長課	1. 提升學生在個人發展、群體發展、學業及事業四方面；能掌握基本的知識、技能和態度	全校學生	- 70%的老師及學生認為課堂對學生在成長上有不同方面的幫助	全學年	35 節	- 由學生輔導人員及負責老師作統籌及安排
小一新生適應課程	1. 讓小一新生於開學前能體驗上課的生活 2. 提升小一新生的適應能力及對學校的認識	來年 小一新生	- 80%的學生認為課程能讓學生了解及認識小學生活 - 80%的學生認為課程能讓學生認識校園規則及環境	八月中旬	4 節	- 由學生輔導人員作統籌及執行

活動類別及名稱	活動目標	對象	成功指標	推行時段	預計節數	執行方法
風紀訓練	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強學生的領導能力 2. 提升學生的表達力及合作精神 	風紀成員	<ul style="list-style-type: none"> - 80%參加者認為能增加其領導技巧及信心 - 80%參加者認為能加強其團隊合作精神 	上學期	1 節	- 由學生輔導人員作統籌及執行
義工服務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生助人的精神 2. 讓學生能透過當義工以增加自我效能感 	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> - 70%的老師認為講座能夠讓教職員 	上學期或下學期	3 節	- 由學生輔導人員統籌及安排
情緒小組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生認識不同的情緒 2. 讓學生掌握處理及表達情緒的方法 	由老師推薦或有需要之學生	<ul style="list-style-type: none"> - 80%學生認為在參加小組後，能掌握表達及處理情緒的方法 	上學期及下學期	6 - 8 節	- 由學生輔導人員作統籌及執行
社交小組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生學習基本的溝通技巧 2. 讓學生學習情緒理解及調控 	由老師推薦或有需要之學生	<ul style="list-style-type: none"> - 70%學生掌握正確日常社交溝通方法 - 70%學生掌握基本情緒的理解及控制情緒的方法 	上學期及下學期	6 - 8 節	- 由學生輔導人員作統籌及執行
專注力小組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生的執行技巧 2. 幫助學生應付在學習上及自我控制的能力 	由老師推薦或有需要之學生	<ul style="list-style-type: none"> - 70%學生能在專注力上能有所提升 - 70%學生能加強在學習時的自我控制能力 	上學期及下學期	6 - 8 節	- 由學生輔導人員作統籌及執行

活動類別及名稱	活動目標	對象	成功指標	推行時段	預計節數	執行方法
生涯規劃小組	<ol style="list-style-type: none"> 協助學生了解自己的職業傾向，從而發掘個人夢想 協助學生提升對未來的職業規劃 	小六學生	<ul style="list-style-type: none"> - 80%參加者能增加對自己的職向了解 - 80%參加者能了解不同行業的工作及技能 	上學期	6 節	<ul style="list-style-type: none"> - 由學生輔導人員負責統籌，並安排相關機構導師
生涯規劃小組	<ol style="list-style-type: none"> 協助學生認識自我，包括性格、能力和興趣 協助學生訂下適合的個人目標 	小五學生	<ul style="list-style-type: none"> - 80%參加者能增加對自己的性格特質 - 80%參加者能積極為學習及生活作預備 - 	下學期	6 節	<ul style="list-style-type: none"> - 由學生輔導人員負責統籌，並安排相關機構導師
升中面試技巧講座	<ol style="list-style-type: none"> 協助學生了解面試的程序 加強學生於升中面試的技巧及信心 	小六學生	<ul style="list-style-type: none"> - 80%學生能了解面試的程序 - 80%學生認為講座後，有助提升升中面試的信心及技巧 	上學期	1 節	<ul style="list-style-type: none"> - 由學生輔導人員統籌
升中模擬面試工作坊	<ol style="list-style-type: none"> 協助學生預備升中面試，以提升他們面試的技巧 提升學生在升中面試時的自信心 	小六學生	<ul style="list-style-type: none"> - 80%學生表示於活動後能提升升中面試的自信心 - 80%學生表示能掌握升中面試的技巧 	上學期	1 節	<ul style="list-style-type: none"> - 由學生輔導人員負責統籌及帶領，並邀請有關專業人士為學生作模擬面試並作出回饋
青春期學生講座	<ol style="list-style-type: none"> 了解青春期的生理和心理變化 了解青春期生理和生理變化的困惑 	小四至小六學生	<ul style="list-style-type: none"> - 80%學生表示能認識青春期的生理和心理變化 - 80%學生表示能了解青春期生理和生理變化的困惑 	下學期	1 節	<ul style="list-style-type: none"> - 由學生輔導人員負責統籌，

活動類別及名稱	活動目標	對象	- 成功指標	推行時段	預計節數	- 執行方法
小六畢業教育營	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增強學生的責任感，領導才能及互相合作精神 2. 提升他們的抗逆能力，面對將來更多升中的挑戰 	小六學生	<ul style="list-style-type: none"> - 80%的學生認為教育營有助提升他們在不同方面的能力，令未來面對升中挑戰的信心有所增加 	下學期	4 節 (兩日一夜)	<ul style="list-style-type: none"> - 由學生輔導人員負責統籌，營地租用及執行，並安排相關老師協助帶領
高小歷奇訓練日營	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過日營讓學生培養團隊精神，加強人際關係及溝通能力 2. 提升學生自律、獨立和解難的能力 	小四至小六學生	<ul style="list-style-type: none"> - 80%的學生能於活動中發揮團隊精神 - 80%的學生認為活動中能發揮及增強解難的能力 	上學期	2 節	<ul style="list-style-type: none"> - 由學生輔導人員負責統籌及安排相關導師協助帶領
初小歷奇訓練活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過日營讓學生培養團隊精神，加強人際關係及溝通能力 2. 提升學生自律、獨立和解難的能力 	小一至小三學生	<ul style="list-style-type: none"> - 80%的學生能於活動中培養團隊精神 - 80%的學生能於活動中能發揮溝通能力 	上學期	1 節	<ul style="list-style-type: none"> - 由學生輔導人員負責統籌及安排相關導師協助帶領

4.4 家長支援系列活動

配合目標 3.5：透過教育性的工作坊、講座及活動，協助家長於管教的範疇

活動類別及名稱	活動目標	對象	成功指標	推行時段	預計節數	執行方法
個別諮詢	1. 協助家長了解子女情況，出家校合作	家長	- 觀察及紀錄	全學年	/	- 家長致電或親臨學校各學生輔導人員諮詢學生問題
家長講座	1. 講座主題待本年度家教會會議後決定	家長	- 出席率達 70%以上 - 由學生輔導人員觀察	上學期 或下學期	1 節	- 由學生輔導人員邀請東華三院學生輔導服務督導主任為講者
家長小組	1. 講座主題待本年度家教會會議後決定	家長	- 出席率達 70%以上 - 由學生輔導人員觀察	上學期 或下學期	6 節	- 由學生輔導人員邀請東華三院學生輔導服務督導主任作導師

4.5 和諧校園系列

配合目標 3.6：透過互相感恩及欣賞的理念實踐，保持校園的和諧氣氛

活動類別及名稱	活動目標	對象	成功指標	推行時段	預計節數	執行方法
關愛心意卡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立教師與學生正面的關係 2. 讓學生感受老師的關心 3. 製造關懷支持的氣氛 	全校學生	- 80%以上的老師及學生認為計劃對師生關係有所幫助	下學期	1 節	- 由學生輔導人員負責統籌及執行
敬師日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立教師與學生正面的關係 2. 推動學生向老師表達敬意 3. 培養學生尊師重道的價值觀 	全校學生	- 70%以上的老師及學生認為計劃對師生關係有所幫助	上、下學期各一次	2 節	- 由學生輔導人員負責統籌及執行
考試加油站	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為同學考試前作鼓勵 2. 增加同學的學習動機 	全校學生	- 70%以上的學生認為活動能獲得支持和鼓勵	上學期或下學期	1 節	由學生輔導人員負責統籌及執行

5. 財政預算及人手安排

主要運用教育局發放的「學生輔導服務津貼」，向經投標程序投得「全方位學生輔導服務」的東華三院學生輔導服務購買全方位學生輔導服務。由一名註冊社工提供五天的全職駐校工作，駐校時間為上午八時十分至下午四時五十八分。