

學生輔導及支援工作計劃

- 本年度目標：1. 支援學生在學習上的多樣性及整體學習需要，改善學習上的難點
 2. 提升教師專業
 3. 建立學生自律自愛的品德情意

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法/結果	負責人	所需資源
<p>1. 支援學生在學習上的多樣性及整體學習需要，改善學習上的難點</p> <p><u>非華語學生：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 小二的中英文輔導課分華語及非華語小組 小二中國語文課節採分組制 <p><u>全校支援：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 加強到校言語治療服務，為有需要學生提供服務，跟進治療 在小一生試行，使用「一頁檔案」，了解學生的需要或喜好，就學生學習的安排提供更適切的支援策略或措施 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 全年 全年 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分非華語學生在學習中國語文的信心有所提升，大部分華語學生在學習英國語文的信心有所提升 大部分語文教師同意分班制能提升學生學習語文的能力 大部分學生經治療後，言語障礙情況有改善 大部分老師同意此安排能更有效地為學生提供支援 	<ul style="list-style-type: none"> 教師記錄 觀察 教師記錄 中國語文校內評估工具(非華語學生適用) 觀察 評估報告 家長意見 口頭查詢 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導及支援組統籌 中文及英文科任老師 輔導及支援組統籌 課程組 中文科任老師 輔導及支援組統籌 輔導及支援組統籌 	<ul style="list-style-type: none"> 教材 科任教師 非華語指定學校津貼 教材 科任教師 專業言語治療師

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法/結果	負責人	所需資源
<p>2. 提升教師專業，以更好地照顧學生的不同需要</p> <ul style="list-style-type: none"> • 透過「校本教育心理服務」，舉行專業發展活動，提升知識及技能，以照顧學生的個人、社羣和學習的需要 • 鼓勵老師參加有關學習輔導及支援之培訓課程 • 邀請專業人士到校舉行工作坊，提升教師對精神健康的認知 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 • 全年 • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 大部分老師同意專業發展活動能提升有關教育心理服務的知識及技能，以照顧學生的個人、社羣和學習的需要 • 全校最少有一位老師參加相關培訓課程，並同意有關課程能提升老師對輔導及支援方面之技巧及知識 • 大部分老師同意專業發展活動能提升教師對精神健康的認知 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議討論 • 口頭查詢 • 會議討論 	<ul style="list-style-type: none"> • 輔導及支援組統籌 • 輔導及支援組統籌 • 輔導及支援組統籌及課程統籌主任 	
<p>3. 建立學生自律自愛的品德情意</p> <p><u>各科：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 在課堂中滲入自律自愛的品德情意元素 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 大部分學生能透過課堂學到自律自愛的品德情意元素 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷 • 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 課程統籌主任 • 輔導及支援組統籌 • 各科任教師 	<ul style="list-style-type: none"> • 有關教材

恆常安排

全校支援：

1. 中國語文課節採兩師分班制 (教師記錄及觀察)
2. 小一至小六中英數主科輔導課由兩位本科教師擔任輔導工作(會議記錄及觀察)
3. 全校各級皆採雙班主任制(觀察及會議討論)
4. 課後功課輔導課，由兩至三位科位老師共同指導學生完成每天家課
5. 校本課後學習及支援計劃
6. 設全方位學習課節，拓寬學生不同的學習經歷
7. 發展資優課程，為能力較高學生提供適切支援

小一：

1. 小一適應課程

小六：

1. 小六升中準備

恆常工作

1. 定期匯報輔導教學進行的工作
2. 定期向家長發放學習資料及將支援學生的學習資料存檔
3. 為需要第三層支援的學生提供個人學習計劃的課程
4. 訓輔組及社工為行為及情緒有問題學生進行輔導
5. 「及早識別及輔導有學習困難的小一學生」計劃 (9 月至 12 月)
6. 下學期末用 LAMK 卷替接受學習支援及其他有需要的學生進行學習測量評估
7. 優化鞏固學習周的安排，並加入數據分析表格

支援服務：

全校支援：

1. 本年度將由合資格的教育心理學家會透過定期訪校提供「校本教育心理服務」，為學生提供教育心理評估及輔導服務，務求提升學校的能力，以照顧學生的不同教育需要
2. 外聘言語治療服務，為有需要學生提供服務，跟進治療

本年度財政預算：

計劃活動	收入款項	預算活動支出
上年度累積餘款	\$ 156,884.23	
本年度撥款總額 學習支援津貼 (第一期撥款)	\$ 426,026.00	
本年度財政預算 1. 合約全職教師一年及教學助理薪金		\$ 612,540.00
2. 其他		\$ 500.00
本年度可用款項	\$ 582,910.23	
本年度支出預算		\$ 613,040.00

本年度言語治療服務財政預算：

計劃活動	收入款項	預算活動支出
上年度累積餘款	\$ 25,642.00	
本年度撥款總額	\$ 75,225.00	
本年度財政預算 1. 言語治療師導師費用		\$ 96,000.00
2. 其他		\$ 1,500.00
本年度可用款項	\$ 100,867.00	
本年度支出預算		\$ 97,500.00

本年度有特殊教育需要非華語學生支援津貼財政預算：

計劃活動	收入款項	預算活動支出
上年度累積餘款	\$ 84,701.00	
本年度撥款總額	\$ 106,769.00	
本年度財政預算 1. 中文及英文小組（社交及讀寫訓練）		\$ 108,000.00
2. 情緒及社交小組		\$ 10,000.00
3. 其他		\$ 1,500.00
本年度可用款項	\$ 191,470.00	
本年度支出預算		\$ 119,500.00