

2023-2024學年 全方位學習津貼 運用報告
南丫北段公立小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	活動名稱：中文日 簡介及目標：透過攤位遊戲，加強學生對中文的學習興趣	8/5/2024	小一至小六	98	\$982.21	\$10.02	E7	中文	根據問卷調查結果，94%學生喜歡中文日的活動；80%學生認為從活動中學習到更多與中文有關的知識；75%學生認為活動能提升其對學習中文的興趣，可見中文日有助提升學生學習中文的興趣及讓他們學習到更多與中文相關的知識	✓				
2	活動名稱：TramOramic Tour 簡介及目標：In order to let our students discover Hong Kong's living history with a tram, they will hop aboard a 1920s-style open top tram and embark on a fascinating sightseeing tour through genuine Hong Kong. During this amazing journey, students can enjoy the authentic tales of local life and tram history in English; they can also encounter bustling streets, ultra-modern cityscapes and other famous attractions.	24/6/2024	小五至小六	30	\$4,065.40	\$135.51	E1 & E2	英文	According to the results of the observation, all participating teachers and students agreed that the activity helped students learn more about the local life of HK and the history of the tram .	✓	✓			
3	活動名稱：English Fun Day 2 簡介及目標：攤位遊戲	6/3/2024	小一至小六	102	\$1,000.00	\$9.80	E1	英文	According to the questionnaire, 96 % of the students strongly agreed and 4 % of them agreed that this activity could help them better understanding the grammar and language focus.	✓				
4	活動名稱：數學日(1) 簡介及目標：數學遊蹤	31/1/2024	小一至小六	105	\$0.00	\$0.00	E9：運用了學校本身現有的用具進行活動	數學	根據學生問卷，大部份同學都同意是次數學遊蹤能提升他們對數學的興趣且能加強組員之間的合作性	✓	✓			

5	活動名稱：數學日(2) 簡介及目標：實體操作活動	3/7/2024	小一至小五	88	\$0.00	\$0.00	E9：運用了學校本身現有的用具進行活動	數學	活動配合同學的數學學習，根據口頭問卷，大部分同學同意活動有助提升他們的數感，並加深他們的學習	✓	✓			
6	活動名稱：主題閱讀日(遊戲攤位) 簡介及目標：透過主題閱讀日，提升學生對閱讀的興趣。	24/4/2024	小一至小六	102	\$1,261.88	\$12.37	E1, E7	其他，請註明：圖書	超過九成學生表示閱讀活動有趣，營造校內閱讀氣氛	✓	✓	✓		
7	活動名稱：普通話日 簡介及目標：透過攤位遊戲，加強學生對普通話的認識	13/12/2023	小一至小六	107	\$2,470.00	\$23.08	E7	普通話科	超過九成教師和學生同意活動有助提高學生學習興趣	✓	✓			
8	活動名稱：智能手機文化對青少年的影響 簡介及目標：舉行和資訊素養有關的活動	1/11/2023	小一至小三	57	\$1,000.00	\$17.54	E5	資訊科技	57%同學表示有關講座有助他們負責任地運用資訊科技進行學習		✓			
9	活動名稱：資訊素養講座 簡介及目標：舉行和資訊素養有關的活動	1/11/2023	小四至小六	52	\$2,000.00	\$38.46	E5	資訊科技	57%同學表示有關講座有助他們負責任地運用資訊科技進行學習		✓			
10	活動名稱：STEAM DAY 簡介及目標：進行STEAM活動	28/6(小六), 8/7/2024(小一至小五)	小一至小六	102	\$1,329.05	\$13.03	E7	常識科	過半數學生認為STEAMDAY能提升他們對STEAM方面的興趣	✓				
11	活動名稱：實地考察 簡介及目標：進行考察活動	25/1(小六參觀立法會), 27/3(小一參觀動植物公園, 小三參觀美荷樓,小五參觀太空館), 22/5(小二南丫島實地考察), 23/5/2024(小四南丫島實地考察)	小一至小六	102	\$4,443.40	\$43.56	E2	常識科	各級已完成考察活動	✓				
12	活動名稱：民族樂器體驗工作坊 簡介及目標：外聘專業人士簡介民族樂器，認識不同地方特色及文化與藝術的關係，透過接觸而接納多元文化，並安排全體學生實踐從「從做中學 (Learning By Doing)」，運用民族樂器進行大合奏	16/1/2024	小一至小六	105	\$6,500.00	\$61.90	E5	藝術 (音樂)	所有學生均認同能從工作坊中認識不同地方特色及文化與藝術的關係，透過接觸而接納多元文化；就觀察所得，運用民族樂器進行大合奏的環節學生均表現投入，認真學習配合團體進行演奏。	✓	✓	✓		
13	活動名稱：認識手鈴家族音樂工作坊 簡介及目標：外聘專業手鈴演奏小組到校演出，並介紹手鈴家族樂器資訊，最後帶領所有學生分組嘗試以手鈴及手鐘來演奏。	3/7/2024	小一至小六	102	\$10,000.00	\$98.04	E5	藝術 (音樂)	所有學生均認同能從工作坊中認識不同手鈴家族樂器種類、演奏手鈴的技巧及手鈴樂曲特色；就觀察所得，運用手鈴及手鐘進行大合奏的環節學生均表現投入，並且無論初小或高小學生均能夠在其他同學伴唱下流暢地演出《小星星》。	✓	✓	✓		

14	活動名稱：學生音樂教育專場欣賞1 簡介及目標：透過參與政府及藝團資助之學生音樂教育專場，讓學生能親身到專業表演場館欣賞配合學習程度之演出，從中認識不同種類的音樂及相關知識與文化(如粵劇)，增進音樂藝術的學習經歷	11/10/2023	小一至小三	57	\$1,890.60	\$33.17	E1	藝術 (音樂)	所有學生均認同是次活動能增進對音樂藝術的學習經歷；不少學生表示自己是第一次親身到文化中心音樂廳欣賞演出，從中認識了管風琴這樂器及音樂，以及相關知識而對其感興趣。	✓	✓	✓			
15	活動名稱：學生音樂教育專場欣賞2 簡介及目標：透過參與政府及藝團資助之學生音樂教育專場，讓學生能親身到專業表演場館欣賞配合學習程度之演出，從中認識不同種類的音樂及相關知識與文化(如粵劇)，增進音樂藝術的學習經歷	23/11/2023	小四至小六	52	\$7,572.60	\$145.63	E1, E2	音樂科	所有學生均認同是次活動能增進對音樂藝術的學習經歷；全部學生都表示自己是第一次親身到戲曲中心欣賞演出，大家都能從中認識了粵劇及其伴奏音樂的樂器，並且透過之後的工作坊增進對中國傳統文化的理解。	✓	✓	✓			
16	活動名稱：「生涯規劃」小組 簡介及目標：透過小組活動協助學生認識自我，發掘個人特質及強行；培養學生作個人規劃及訂立目標的能力	2/11/2023-14/12/2023 (6節)	小六	14	\$9,000.00	\$642.86	E5、E7	價值觀教育	超過90%的同學認同，透過小組協助學生認識自我，發掘個人特質；並培養學生作個人規劃。						✓
17	活動名稱：自律挑戰營 簡介及目標：透過日營讓學生培養團隊精神，加強人際關係及溝通能力；部分活動提升學生自律、獨立和解難的能力	28/6/2024	小四至小五	34	\$20,158.60	\$592.90	E1、E2、E5	價值觀教育	超過90%的同學認同透過活動能讓學生培養團隊精神，加強人際關係及溝通能力。		✓				
18	活動名稱：自律挑戰活動 簡介及目標：透過歷奇活動讓學生培養團隊精神，加強人際關係及溝通能力；部分活動提升學生自律、獨立和解難的能力	19/1/2024	小一至小三	54	\$12,000.00	\$222.22	E5、E7	價值觀教育	超過90%的同學認同透過歷奇活動讓學生培養團隊精神，加強人際關係及溝通能力。		✓				
19	活動名稱：學生工作坊:學習技巧-LPD讀書有法 簡介及目標：教導學生記憶法及摘錄筆記的技巧，以協助他們更有效學習。	5/9/2023	小三至小六	70	\$5,000.00	\$71.43	E5	其他，請註明：學習技巧	根據問卷調查結果，所有參與教師及學生都認為活動有助學生學習。	✓					
20	活動名稱：中華傳統運動文化體驗日 簡介及目標：舉辦為期一周的活動，包括邀請不同機構到校進行與中華文化有關的講座/工作坊，提升學生對中華文化的認識	22/5/2024	小一至小六	102	\$3,874.68	\$37.99	E7	跨學科 (其他)	根據問卷調查結果，94%學生表示同意安排能加深個人對中國文化的認識。會議上所有教師都同意安排能加深學生對中國文化的認識		✓	✓			
21	活動名稱：中華文化周 簡介及目標：舉辦為期一周的活動，包括邀請不同機構到校進行與中華文化有關的講座/工作坊，提升學生對中華文化的認識	22-26/1/2024	小一至小六	105	\$25,066.71	\$238.73	E5 E7	跨學科 (其他)	根據問卷調查結果，超過九成學生表示透過活動能提升學生對中華文化的認識		✓	✓			

22	活動名稱：綜合活動課 簡介及目標：學生能在教師及專業導師指導下，學習有關知識	10/2023-5/2024	小一至小六	109	\$161,020.00	\$1,477.25	E1, E5	課外活動組	經過問卷調查，98%的學生同意活動的安排能發掘他們的潛能及擴闊其視野；根據持份者問卷，100%老師同意學校能組織寬廣而均衡的課程，促進學生全人發展。	✓	✓	✓	✓
23	活動名稱：環保參觀「識碳館」 簡介及目標：通過參觀「識碳館」，讓學生能夠認識減碳知識，在校內宣傳環保訊息	25/5/2024	小四至小六	14	\$412.30	\$29.45	E2	其他，請註明：環保	九成學生表示活動能讓他們認識減碳知識		✓		✓
24	活動名稱：小六畢業營 簡介及目標：透過升中學的準備、團隊及自信心訓練，讓他們學習面對困難時，尋求正確的解決方法，建立積極的人生觀	3-4/5/2024	小六	14	\$1,400.00	\$100.00	E1	其他，請註明：畢業營	全部學生表示活動能讓他們培養團隊精神		✓	✓	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項總開支				0	\$282,447.43								
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1	境外交流：透過境外交流活動，提升學生對中國的認識	10-13/4/2024	小四至小六	36	\$17,916.80	\$497.69	E3, E4	跨學科（其他）	全部學生表示活動能讓他們加深對中國的認識	✓	✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項總開支				36	\$17,916.80								
第1項總開支				36	\$300,364.23								

註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	手鈴(補購一套八度音)及相關配件	音樂活動	\$67,122.00
3	陶泥及陶藝工具	視藝科陶泥教學	\$53,154.80
4	RAINBOWONE 電子學習平台	跨學科學習資源	\$12,912.00
5	音樂樂器	音樂科課堂學習、相關音樂團隊培訓及活動	\$77,229.50
6	劍球 兩個	劍球活動	\$400.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$210,818.30
第1及第2項總開支			\$511,182.53

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	109
受惠學生人數：	109
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	李暉暉
職位：	課程統籌主任

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		