

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 南丫北段公立小學

負責人姓名： 祭曉翠

聯絡電話： 2982 0242

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 40 名 (包括 A. 領取綜援人數： 0 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 21 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 19 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導班	0	21	19	>95%	2023.9.6 2024.6.3	7,690	口頭查詢 會議討論	----	大部分學生於功課輔導班時段完成大部分功課，同學們亦同意此安排能有助處理家課
綜合活動	0	21	19	>95%	2023.10.6 2024.5.24	7,690	口頭查詢 會議討論	----	大部分學生同意安排有助他們認識不同的活動
戶外活動：電影欣賞	0	15	4	100%	2024.07.10	2,020	口頭查詢 會議討論	----	大部分同學同意活動能有助他們認識每種情緒的意義，能幫助我們更好理解自己
活動項目總數： <u>3</u>									
@學生人次	0	57	42		總開支	17,400			
**總學生人次									

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓號」	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難

(可在方格上超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)；
- 伙伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：學生資助計劃全額津貼的學生較容易識別，可以從網上學校行政管理系統下載名單，但識別領取綜援的學生較難識別。