

1. 2018-2019 年度運用「學校發展津貼」計劃報告書

計劃項目	推行時間	負責人	參與人數	活動內容	評估方法	成效	建議 / 跟進 / 反思
<p>1. 照顧個別差異 (聘請兩位全職教學助理)</p> <p>預期： - 減輕老師非教學工作，讓老師將時間投放在學生學習上；並協助分組教學 - 學生（包括 50 名受惠於校本課後學習及支援計劃津貼的學生）能在校完成每天的家課，鞏固每天所學，有利課堂的持續學習，尤其對家庭支援較少的學生，幫助更大</p>	全年	校長	全校教師	<ul style="list-style-type: none"> - 為全校教師減輕非教學工作 - 功課輔導由全校教師/教學助理親自教導，以更好地照顧學生的個別差異 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師意見 - 檢討會議 	<p>全體教師同意由教師或 TA 親自教導功課輔導課，有下列好處：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 課堂秩序良好，學生能認真處理功課 - 教師容易掌握學生的困惑，以達照顧差異 	<ul style="list-style-type: none"> - 功課輔導課對欠缺家庭支援的同學有實質作用，應作為常規安排 - 由學校教師/教學助理親自輔導成效較佳 - 每班兩位指導老師的安排理想，來年宜繼續 - 但由於學校位處離島，招聘教學助理較難，以今年來說，只有一位 TA 於下學期入職，這對原定計劃的安排有很大影響
<p>2. 照顧學生不同學習興趣及能力；亦為教師創造空間 (聘請校外專業團體或導師到校教授)</p> <p>預期能： - 協助老師推展專業的課外活動 - 拓展學生的興趣 - 為教師創造空間 - 發展學生的共通能力</p>	全年	活動組統籌	全校同學	<ul style="list-style-type: none"> - 劍擊 - 跆拳道 - Pengic Art - 啦啦隊 - 園藝 	<ul style="list-style-type: none"> - 同學意見 - 家長意見 - 老師意見 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生能接觸及接受不同的專業培訓 - 培養學生廣泛興趣 - 減輕活動組老師工作 	<ul style="list-style-type: none"> - 因應來年小一學生家長的分享，跆拳道在幼稚園頗受歡迎，來年可與教練商討，為低年級同學多開一組，以配合孩子們的學習需要 - 安排教師分組負責協助各導師的課堂，學生秩序大致良好，往後宜繼續作此安排

2018-19 支出預算： \$387,800.00 (實際支出：\$93,598.39)

撥存 2019-20 年度： \$401,025.08