

南丫北段公立小學

學校周年計劃
二零一九至二零年度

南丫北段公立小學

辦學宗旨

以學生為本，學校的一切工作都是為了每一個學生的全人發展。

學校周年計劃

二零一九至二零年度

關注事項

1. 多元素養，教學相長
2. 謙和自律，各展所長

1. 事項：多元素養，教學相長

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 營造校園閱讀氛圍，推廣閱讀文化 	<ul style="list-style-type: none"> 優化早讀課安排，使師生共享閱讀時光 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分教師同意，透過有關安排，能強化學生的閱讀興趣 大部分學生同意，透過有關安排，能提升其閱讀興趣 	觀察 問卷 會議討論	全年	校長 課程主任	
	<ul style="list-style-type: none"> 策劃更多元化的閱讀活動 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分教師同意，透過有關安排，能推廣閱讀文化 大部分學生同意，透過有關安排，能提升其閱讀興趣 	觀察 問卷 會議討論	全年	課程主任 圖書館主任	
	<ul style="list-style-type: none"> 增添不同種類及程度的書籍 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分學生同意豐富藏書，能提升閱讀興趣 	觀察 口頭查詢	全年	圖書館主任	推廣閱讀 津貼
	<ul style="list-style-type: none"> 加強教導學生不同的閱讀策略 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分學生能掌握教師教授的閱讀策略 部分學生同意掌握策略有助提升閱讀興趣 	觀察 口頭查詢	全年	語文科教師 圖書館主任	
	<ul style="list-style-type: none"> 教師閱讀分享 (中文及英文科) 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分教師同意，教師之間的分享有助提升閱讀興趣 	會議討論	全年	中文科主任 英文科主任	
	<ul style="list-style-type: none"> 定期進行主題圖書展覽，擴闊視野 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分教師同意圖書展覽有助推動閱讀文化 大部分學生同意圖書展覽能提升他們的閱讀興趣 	問卷 會議討論	全年 不少於三次	圖書館主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 加強師生運用資訊科技的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 優化學校資訊科技設備 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分教師同意優化有關設備有助教師實踐資訊科技教學 大部分學生同意優化有關設備有助提升他們運用資訊科技的能力 	問卷	全年	IT 統籌	
	<ul style="list-style-type: none"> 加強教師在電子教學的專業發展，並在課堂中實踐 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分教師同意有關的專業發展，有助他們實踐資訊科技教學 	問卷	全年	IT 統籌	
	<ul style="list-style-type: none"> 在教學及家課中適當地加入資訊科技元素，培養學生的資訊科技素養 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分學生同意有關的安排有助加強他們運用資訊科技的能力 	問卷	全年	IT 統籌	
<ul style="list-style-type: none"> 透過科學探究活動，加強學生的科技素養 	<ul style="list-style-type: none"> 加強各科教師 STEM 的認知，利用跨學科會議設計 STEM 學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分教師同意各科教師若對 STEM 有所認識，有助加強學生的科技素養 	會議討論	全年	STEM 統籌 課程主任	
	<ul style="list-style-type: none"> 優化校本 STEM 課程 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分科任教師同意優化了了的校本 STEM 課程，能有效透過科學探究活動來加強學生科技素養 	會議討論	全年	STEM 統籌 課程主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 提升教師及學生的評估素養 	<ul style="list-style-type: none"> 邀請專業人士到校舉行工作坊，提升教師設計評估任務的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分教師同意有關安排能提升教師設計評估任務的能力 	問卷	全年	校長 課程主任	教師發展日 周三專業發展時段
	<ul style="list-style-type: none"> 在學習活動中加入自評或互評，協助學生監察自己的學習表現及進度 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分教師同意相關安排有助學生監察自己的學習表現及進度 大部分學生同意相關安排有助監察自己的學習表現及進度 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 會議討論 	全年	課程主任 全體老師	
<ul style="list-style-type: none"> 照顧學習多樣性 	<ul style="list-style-type: none"> 以第二語言學習架構協助非華語學生學習中文（文化多樣性） 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分科任教師同意有關安排有助非華語生更好地學習中文 大部分非華語生能較接近本級程度，部分且能達到本級程度 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 成績記錄 	全年	課程主任 中文科任	
	<ul style="list-style-type: none"> 透過優化課堂和課業，以及拔尖保底行政安排，照顧學生的不同學習需要（能力多樣性） 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分教師同意有關安排有助學生學習 大部分學生能專注課堂學習，部分且能自行完成相關課業 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 課業表現 	全年	全體老師	
	<ul style="list-style-type: none"> 校外機構支援理工大學—提升非華語學生中文學習效能的校本專業支援(網絡學校) 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分參與計劃的教師同意計劃有助教師提升非華語學生的中文教學技巧 半數小三非華語學生的中文學習能力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生在課堂及課業上的表現 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	小一至小三 中文科統籌 及小三科任 老師	

2. 事項：謙和自律，各展所長

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 建立謙和自律的校園文化	• 透過班級或全校性活動，建立謙和自律的校園文化	<ul style="list-style-type: none"> • 大部分教師同意有關活動能令大部分學生明白謙和自律的重要性 • 透過活動，大部分學生都明白謙和自律的意思 	觀察 口頭查詢 會議討論	全年	訓輔統籌 德公統籌	
	• 佈置校園，營造「謙和」的校園氣氛 _二	<ul style="list-style-type: none"> • 大部分教師同意有關佈置有助學生瞭解「謙和」 • 大部分學生透過校園的佈置更清楚掌握「謙和」的意思 	觀察 口頭查詢 會議討論	全年	訓輔統籌 德公統籌 視藝科任	
• 培養學生謙和自律的精神	• 各科課堂滲入謙和自律的品德情意元素	• 大部分學生同意相關安排有助學習謙和自律的精神	問卷	全年	全體教師 課程主任	
	• 優化「閃耀南丫」獎勵計劃，協助學生內化自律的行為	• 大部分學生同意相關安排有助學習謙和自律的精神	問卷	全年	全體教師 訓輔統籌	
	• 設相關的主題的自律雙周	• 大部分學生同意相關安排有助學習謙和自律的精神	問卷	全年	全體教師 訓輔統籌 課程主任	
• 鼓勵學生發展所長	• 邀請不同範疇的專業人士到校主持講座、工作坊，發掘學生不同的興趣	• 大部分學生同意相關安排有助認識和發展個人興趣	問卷	全年	ECA 統籌	
	• 為學生提供不同的校外活動資訊	• 大部分學生同意相關安排有助認識和發展個人興趣	問卷	全年	ECA 統籌	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 善用校園環境，為學生提供多元化的渠道，讓他們可以展示或分享個人學習成果，以提升自信心 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分學生同意相關安排有助其提升自信心 	觀察 會議討論	全年	全體教師	
	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生參與不同的比賽和活動，以擴闊視野，發揮潛能 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分學生同意相關安排有助其擴闊視野，發展所長 	問卷	全年	ECA 統籌 全體教師	