

南丫北段公立小學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-20 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
中文	提升寫作/閱讀技巧講座	以有趣的方式提升學生寫作或閱讀的興趣	試後活動	P1-P5 或 P3-P5	觀察	\$2,000	✓				
英文	英語電影欣賞	提升學生英語聆聽能力	2020 年 6 月 (試後)	P6	問卷調查	\$3,000	✓				
普通話	普通話講座	於全方位活動學習普通話	2020 年 5 月	全校	會議討論	\$2,000	✓				
訓輔	1)「愛自己」學生講座	1) 培養學生凡事感恩，建立正面積極的自我形象	1) 12 月 18 日	1) P1-P6	1) 問卷	1) \$1,000					
	2) 讚好生命活動	2) 協助學生欣賞自己和別人獨特之處，鼓勵他們以愛待人	2) 2 月 12 日	2) P1-P6	2) 問卷	2) \$3,400		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科 (如: STEM)	常識：1) 進行 VR 學習活動	1)-幫助學生以不同感官進行學習 -提升學生學習興趣	1)2019-20 下學期	1)全校學生	1) 問卷調查	1) \$10,000	✓				
	2) STEM 學習日營	2) 培養學生在 STEM 方面的 能力和素養	2)2019-20 暑期	2) P3-P5	2) 問卷調查	2) \$3,000					
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
—	訓輔：1) 特工日營	1) 訓練學生紀律	1)發展日或 星期六	1)P4-P6(約 10人)	1) 問卷	1) \$5,000					
	2) 乘風航	2) 增強學生自信，養成獨立處事 能力	2)暑期活動	2) P3-P5 (9 歲以上約 50 人)	2) 老師觀察	2) \$17,000					
3) 抗迷思活出生命訓練營	3) 提升正向思想，建立積極人生觀	3)暑期活動	3)P3-P5(約 50人)	3) 老師觀察	3) \$12,500						
	視藝：1) 燈籠紮作	1) 認識傳統工藝文化及技巧， 培養不同潛能	1)試後活動	1) P5-P6	1) 學生作品	1) \$7,500					
	2) 展能藝術家講座	2) 探索藝術世界同時學習積極 態度	2)試後活動	2) P1-P6	2) 學生作品、分享	2) \$5,000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	音樂：手鈴校隊	發展學生潛能	全年	P1-P6	老師觀察、 同學自評、互評	\$1,000 (譜)		合作訓練	表演		
	體育：1) 泳隊 (外出租場訓練)	1) 能建立泳隊	1) 逢星期三 下午	1) P2-P6	1) 能參加游泳比賽	1) \$20,000					
	2) 羽毛球 (外出租場訓練)	2) 首年能建立種子隊參加校際比賽	2) 逢星期三 下午	2) P3-P6	2) 能參加校際比賽	2) \$15,000			✓		
	3) 足球嘉年華	3) 讓小學生享受足球的樂趣	3) 周三下午	3)	3) 觀察和討論	3) \$2,000					
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
	數學：香港數學遊戲公開賽	認識更多各式各樣的數學遊戲，擴闊視野	每年 4 月	P3-P6	平常的訓練、評判	\$3,360(報名費，已包遊戲所需輔助工具，這些遊戲亦可於小息、課堂或課外活動時候玩)	✓				
	境外交流	拓寬視野；加深對中國的認識		P4-P6	問卷	\$15,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.4	其他										
	視藝：參觀	透過參觀藝術中心，欣賞不同名家作品、培養興趣及視野	2019-20 下學期	P1-P6	教師觀察、小組討論、學生工作紙	\$6,000			✓		
	體育：舉辦體育訓練營	-加強學生的運動技能 -加強學生的團隊精神	2日1夜 於9月進行	P4-P6	問卷/觀察	\$6,000			✓		
	課外活動：活動日營	-讓學生有機會嘗試不同的活動，拓寬視野	2019年11月	P1-P6	觀察	\$10,000			✓		
第1項預算總開支						\$149760					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	常識：VR 及 AR 器材	進行 VR 學習活動 / 進行 AR 學習活動	\$10,000
藝術	音樂：購買手鈴一套（兩個八度）	讓學生認識更多手鈴這種樂器，及給予他們練習/表演之用	\$60,000
其他	普通話：普通話 APPS	教學用途	\$1,000
			第 2 項預算總開支
			\$71,000
			第 1 及第 2 項預算總開支
			\$220,760

預期受惠學生人數

全校學生人數：	130
預期受惠學生人數：	130
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100