

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 南丫北段公立小學

負責人姓名： 溫淑民

聯絡電話號碼： 2982 0242

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 50 名  
(包括 A. 領取綜援人數： 13 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 31 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 6 名)

B. 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導班	13	31	6	>90%	2018.9.6   2019.5.31	4771.90	口頭查詢 會議討論	---	大部分學生於功課輔導班時段完成大部分功課，同學們亦同意此安排能有助處理家課
興趣小組	13	31	6	>90%	2018.11.2   2019.5.24	4750.00	口頭查詢 會議討論	---	大部分學生同意安排有助他們認識不同興趣的活動
多元智能	13	31	6	>90%	2018.11.2   2019.5.24	4750.00	口頭查詢 會議討論	---	大部分學生同意安排有助他們認識不同的活動
戶外活動	3	22	3	>90%	2019.4.13	4928.10	口頭查詢		能參與活動之學生投入活動，提供多元化的學習經歷，拓寬學生的視野
活動項目總數： <u>4</u>									
@ 學生人次	42	115	21		總開支：	19200.00			
** 總學生人次	178								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：學生資助計劃全額津貼的學生較容易識別，可以從網上學校行政管理系統下載名單，但識別領取綜援的學生較難及多用一點時間去識別。

**E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

----

---

---

---

---

---

---

---

---